

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Ромашка» пгт. Ноглики

Аннотации
к рабочим программам педагогов
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 2 «Ромашка» пгт. Ноглики

2017г.

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям — социально – личностное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ромашка» пгт. Ноглики

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой непосредственно педагогами (вариативная). Первая часть включает: пояснительную записку, организационные условия жизнедеятельности воспитанников, содержание психолого–педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей, целевые ориентиры. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Вторая часть включает направления, выбранные педагогическим коллективом на учебный год, раскрывает работу по реализации приоритетных направлений деятельности Учреждения. Эта часть программы формируется непосредственно педагогами Учреждения.

Через все рабочие программы Учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на Педагогическом совете и утверждены приказом директора.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Аннотация к рабочим программам воспитателей

Рабочие программы воспитателей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ромашка» пгт. Ноглики разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программой детского сада, учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Рабочие программы воспитателей являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ДООУ, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, систему отношений субъектов педагогического процесса и условия деятельности. Рабочие программы составлены на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основная идея рабочих программ педагогов – гуманизация образовательного процесса, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей, самооценности дошкольного детства.

Ведущие цели — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных **видов детской деятельности**: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Разделы рабочих программ выстроены в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Целевой раздел, Содержательный раздел, Организационный раздел). Приложением к рабочим программам педагогов является календарный план работы.

Рабочие программы педагогов рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете. Оригиналы рабочих программ, утвержденных заведующим находятся у педагогов, копии и электронные варианты – в методическом кабинете.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа разработана на основе дополнительной программы музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой издательство ООО Невская нота, г. Санкт – Петербург, 2015г., образовательной программы МБДОУ д\с № 2 «Ромашка» пгт. Ноглики в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста. С учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Данная рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

Богатейшее поле для художественно-эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Осваивая эту область знаний — дети приобщаются к музыкальному искусству – это способствует развитию музыкальных и общих способностей, формированию музыкальной и общей культуры.

Настоящая программа описывает курс подготовки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста от 2-7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную деятельность педагогов с детьми.

Особенностью данного курса является включение регионального компонента, активизацию музыкального восприятия через игру (тема самообразования). Кроме того, программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Цель программы: Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Задачи:

1. Подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития:
 - ✓ развитие слуха – научиться слышать и слушать самого себя, окружающий мир, отделять негативную аудиальную информацию от позитивной, дать представление об энергетическом происхождении звуков, шумов, музыки в природе

- ✓ развитие внимания
- ✓ развитие чувства ритма
- ✓ развитие индивидуальных музыкальных способностей
- 3. Приобщить воспитанников к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- 4. Подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности (игра на музыкальных инструментах)
- 5. Развивать коммуникативные способности.
- 6. Познакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров.
- 7. Использовать гармонизирующее действие музыки на психическое расслабление воспитанника.

Методические принципы построения программы:

- ✓ Создание непринужденной и доброжелательной обстановки на занятиях.
- ✓ Учет возрастных особенностей воспитанников.
- ✓ Гендерный подход к используемому репертуару.
- ✓ Последовательное усложнение поставленных задач.
- ✓ Принцип преемственности.
- ✓ Принцип положительной оценки.
- ✓ Соотношение используемого материала с природным, народным и светским календарем.
- ✓ Соотношение с тематическим планированием ООП

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа по физическому развитию детей дошкольного возраста составлена для воспитанников от 3 до 7 лет и основывается на образовательной программе «Физкультурные занятия с детьми» Л. И. Пензулаевой.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается:

- ✓ организации самостоятельной двигательной активности детей;
- ✓ формированию у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ ориентации детей в доступных их пониманию видах спорта;
- ✓ активному включению родителей в процесс физического воспитания детей.

Работа с детьми 3-х – 7 лет традиционно осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном. Эти направления конкретизируют в решении следующих задач:

Оздоровительные задачи:

- ✓ совершенствовать функции и закаливание организма детей;
- ✓ формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

Образовательные задачи:

✓ формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения

✓ отдельных двигательных действий и в сочетании,
✓ развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;

✓ обеспечивать осознанное овладение движениями;
✓ содействовать развитию пространственных ориентировок;
✓ способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости, создавать условия для развития ловкости, выносливости;

✓ понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель результат».

Воспитательные задачи:

✓ вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
✓ приучить к самостоятельному созданию условий для выполнения физических

✓ упражнений;
✓ двигательные отношения со сверстниками в совместной двигательной

- ✓ деятельности;
- ✓ побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;
- ✓ формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.